Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради

Кафедра «Сестринська справа»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної
роботи
Світлана ПОПЛАВСЬКА
_____
«26» серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОМПЛЕКСНА РЕАБІЛІТАЦІЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ ТА ЧЛЕНІВ ЇХ СІМЕЙ

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 227 «Фізична терапія,ерготерапія»
Освітньо-професійна програма: «Фізична терапія,ерготерапія»
Вид освітньої компоненти:**вибіркова**
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна

2022 рік

Робоча програма освітньої компоненти «Комплексна реабілітація учасників бойових дій та членів їх сімей» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 227 «Фізична терапія,ерготерапія», освітньо-професійної програми «Фізична терапія,ерготерапія», освітнього ступеня бакалавр
«24» серпня 2022 року.

Розробник: Купріяненко А.В. –викладач І категорії.

Робоча програма освітньої компоненти «Комплексна реабілітація учасників бойових дій та членів їх сімей» затверджена на засіданні кафедри «Сестринська справа»

Протокол № 1 від «26» серпня 2022 року.

Завідувач кафедри _____ д.мед.н., професор Заболотнов В.О.

Схвалено Вченою радою Житомирського медичного інституту ЖОР, для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» , спеціальності 227 «Фізична терапія,ерготерапія», освітньо-професійної програми «Фізична терапія,ерготерапія», освітнього ступеня бакалавр.
Протокол № 1 від «26» серпня 2022 року

Узгоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»

Гарант ОПП _____к.мед.н., доцент Грищук С.М.

Перезатверджено

«____»_____, 20____ р.

«____»_____, 20____р.

«____»_____, 20____ р.

«____»_____, 20____р.

1. Мета вивчення освітньої компоненти

За останнє десятиріччя в Україні охорона здоров'я зазнала докорінних змін. Сьогодення висуває нові вимоги до вищої освіти, до професійної компетентності фізичного терапевта, ерготерапевта, який творчо мислить, свідомо орієнтується в інформаційному просторі, глибоко усвідомлює інноваційні явища, вміє розв'язувати ситуації, аналізувати і прогнозувати їх подальший розвиток. Метою навчальної освітньої компоненти є підготовка конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров’я із застосуванням положень теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук. Набуття системних знань з курсу «Комплексна реабілітація учасників бойових дій та членів їх сімей» як невід'ємної складової частини навчання і об'єктивної оцінки фахової придатності та майстерності майбутнього фізичного терапевта, ерготерапевта.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра дана освітня компонента забезпечує набуття студентами компетентностей.

Компетентністний потенціал предмета та результати навчання:

Загальні:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.
- Здатність реалізуватисвої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові):

- Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
- Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
- Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
- Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

1.1. Обсяг освітньої компоненти

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я »	вибіркова
Модулів – 1	Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		3-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		4-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 60	Освітній ступінь: бакалавр	Лекції
		20 год.
		Практичні, семінарські
		40 год.
		Самостійна робота
		60 год.
		Вид контролю: Диф.залік

Примітка: Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить для денної форми навчання: 50% /50%

1.2. Статус освітньої компоненти

Вибіркова.

1.3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення освітньої компоненти:
- ґрунтується на попередньо вивчених освітніх компонентах: «Анатомія людини», «Види оздоровчої-рухової активності», «Медична біологія», «Правові аспекти дій фізіотерапевтів, ерготерапевта», «Профілактична медицина, гігієна та екологія», «Теорія і методика фізичного виховання»;
- інтегрується з такими освітніми компонентами: «Основи догляду за хворими та інвалідами», «Основи терапії», «Основи хірургії», «Основи педіатрії», «Біомеханіка», «Лікувальна фізкультура», «Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату», «Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи», «Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи».

1.4. Очікувані результати навчання

Результати навчання, згідно профілю програми, після вивчення освітньої компоненти «Комплексна реабілітація учасників бойових дій та членів їх сімей»:

- володіти основами знань з циклів загальної та професійної підготовки з метою розв'язування задач різного ступеня складності в процесі надання пацієнтам реабілітаційної допомоги в межах кваліфікації;
- знаходити рішення при виконанні фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики певних захворювань в межах кваліфікації;
- застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань;
- аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат;
- аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності;
- оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків;
- знаходити рішення типових спеціалізованих задач в професійній діяльності;
- давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з фаховою діяльністю, логічно прослідковуючи взаємозв'язки;
- проявляти інтерес до людей як до об'єктів своєї професійної діяльності. Турбуватися про здоров'я пацієнтів на етико-деонтологічних засадах;
- погоджувати з колегами плани професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного рішення;
- демонструвати повагу до етичних принципів, проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку в фаховій діяльності;
- ідентифікувати, імітувати, копіювати навички в реабілітаційній практиці в межах кваліфікації;
- дотримуватися стандартів професійної діяльності. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання реабілітаційної допомоги в межах кваліфікації;
- відпрацьовувати до автоматизму техніку певних реабілітаційних мироприємств в межах кваліфікації;
- вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок;
- демонструвати автоматизм виконання навичок, точно та скоординовано виконувати реабілітаційні мироприємства (в межах кваліфікації);
- дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки у реабілітаційних відділеннях.

1.5 Критерії оцінювання результатів навчання
Модуль1

Поточне тестування та самостійна робота									ПМК	ДРС	Сума
Модуль І											
Змістовий модуль 1									40	6	100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
6	6	6	6	6	6	6	6	6			
54											

№ з/п	Форми контролю	Засвоєння теоретичних знань	Формування практичних умінь	Самостійна робота	Індивіду-альна робота
	Поточний контроль				
1.	Заняття 1	1	4	1	
2.	Заняття 2	1	4	1	
3.	Заняття 3	1	4	1	
4.	Заняття 4	1	4	1	
5.	Заняття 5	1	4	1	
6.	Заняття 6	1	4	1	
7.	Заняття 7	1	4	1	
8.	Заняття 8	1	4	1	
9	Заняття 9	1	4	1	
	Разом	9	36	9	6
		60			
9.	Підсумковий модульний контроль	40			
	Разом сума балів за засвоєння модуля	100			

Конвертаційна шкала для оцінювання тем модуля при поточному контролі

Вагомість теми в балах:

54 балів :9 = 6 балів 6 – ІДСР

«5» - 6 балів

«4» - 5 - балів

«3»- 4 бали

«2»- 3-0 балів

Алгоритм побудови рейтингової шкали поточного та підсумкового модульного контролю

Максимальна сума балів поточного контролю – 60 балів.

Загальна кількість занять (практичних, семінарських, лабораторних) в модулі – 9

Максимальна кількість балів за кожне заняття для поточного контролю визначається:

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{n} = m \text{ (балів)} \times n + \text{(ІДСР)};$$

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{5} = 9 \times 6 + 6 \text{ (ІДСР)}$$

6 балів, що лишилися від ділення, є максимальним балом, що може бути присвоєний студенту за виконання індивідуальної (дослідної) самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті при вивченні модуля –6 балів.

«5» - 6 балів

«4» - 5 - балів

«3»- 4 бали

«2»- 3-0 балів

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до підсумкового модульного контролю – 36 балів.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті – 6 балів.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, в даному випадку – 6 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність у модулі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
74–81	C		
64–73	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

1.6. Засоби діагностики результатів навчання

1. Поточний контроль.
2. Підсумковий модульний контроль.

2. Програма освітньої компоненти

Модуль I

Змістовий модуль 1. Методика фізичної реабілітації військовослужбовців та членів їх сімей

Тема 1. Вступ. Сучасне уявлення про фізичну реабілітацію військовослужбовців, які беруть участь у бойових діях, членів їх родин.

Тема 2. Наслідки поранень під час військових дій - неврологічні, травмалогічні психологічні.

Тема 3. Класифікація бойових поранень.

Тема 4.Реабілітаційне обстеження пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після бойових поранень.

Тема 5. Програма комплексної фізичної реабілітації пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення.

Тема 6. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій.

Тема 7. Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій.

Тема 8. Програма фізичної реабілітації пацієнтів з сенсорними ускладненнями після поранень.

Тема 9. Застосування засобів фізичної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій.

Тема 10. Психологічна допомога та реабілітація родин військових - учасників бойових дій.

2.1 Структура освітньої компоненти

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин Денна форма			
Модуль І				
Змістовий модуль 1	**Всього**	**л.**	**п.**	**с.р.**
Вступ. Сучасне уявлення про фізичну реабілітацію військовослужбовців, які беруть участь у бойових діях, членів їх родин.	10	2		8
Наслідки поранень під час військових дій - неврологічні, травмалогічні психологічні.	12	2	4	6
Класифікація бойових поранень.	10	2	4	4
Реабілітаційне обстеження пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після бойових поранень.	12	2	4	6
Програма комплексної фізичної реабілітації пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення.	12	2	4	6
Особливості застосування засобів фізичної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій.	12	2	4	6
Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій.	12	2	4	6
Програма фізичної реабілітації пацієнтів з сенсорними ускладненнями після поранень.	12	2	4	6
Застосування засобів фізичної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій.	12	2	4	6

Психологічна допомога та реабілітація родин військових - учасників бойових дій.	12	2	4	6
Підсумковий модульний контроль	4		4	
Усього годин	120	20	40	60

2.2. Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Сучасне уявлення про фізичну реабілітацію військовослужбовців, які беруть участь у бойових діях, членів їх родин.	2
2	Наслідки поранень під час військових дій - неврологічні, травматологічні психологічні.	2
3	Класифікація бойових поранень.	2
4	Реабілітаційне обстеження пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після бойових поранень.	2
5	Програма комплексної фізичної реабілітації пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення.	2
6	Особливості застосування засобів фізичної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій.	2
7	Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій.	2
8	Програма фізичної реабілітації пацієнтів з сенсорними ускладненнями після поранень.	2
9	Застосування засобів фізичної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій.	2
10	Психологічна допомога та реабілітація родин військових - учасників бойових дій.	2
	Разом:	20

2.3 Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наслідки поранень під час військових дій - неврологічні, травматологічні психологічні.	4
2	Класифікація бойових поранень.	4
3	Реабілітаційне обстеження пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після бойових поранень.	4
4	Програма комплексної фізичної реабілітації пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення.	4
5	Особливості застосування засобів фізичної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій.	4
6	Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій.	4
7	Програма фізичної реабілітації пацієнтів з сенсорними ускладненнями після поранень.	4
8	Застосування засобів фізичної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій.	4
9	Психологічна допомога та реабілітація родин військових - учасників бойових дій.	4
10	Підсумковий модульний контроль	4
	Разом:	40

2.4 Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості організації діяльності реабілітаційних закладів в Україні	8
2	Державні цільові програми в структурі МОЗ України	6
3	Корекція м'язового тонусу засобами фізичної реабілітації в рамках ускладнень після поранень.	4
4	Методика застосування сучасних тренажерних комплексів та систем.	6
5	Особливості застосування засобів фізичної реабілітації цієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій.	6
6	Застосування засобів фізичної реабілітації в період протезування.	6
7	Програма фізичної реабілітації пацієнтів після контузій	6
8	Програма фізичної реабілітації пацієнтів з ураженням зорового аналізатора після поранення.	6
9	Застосування засобів фізичної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій.	6
10	Психологічна допомога та реабілітація родин військових - учасників бойових дій. Релігійні проблеми та їх вирішення.	6
	Разом: Застосування засобів фізичної реабілітації в період протезування.	60

Зміст програми.

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Фізична реабілітація військовослужбовців та членів їх сімей

Лекція

Тема: Методика фізичної реабілітації військовослужбовців та членів їх сімей

Вступ. Сучасне уявлення про фізичну реабілітацію військовослужбовців, які беруть участь у бойових діях, членів їх родин. Проблемні питання реабілітації військовослужбовців та членів їх сімей, Координаційний центр з питань

соціальної підтримки учасників антитерористичної операції, Закони України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей»

Лекція

Тема: Наслідки поранень під час військових дій - неврологічні, травматологічні психологічні.

Характерні наслідки поранень під час бойових дій. Мета комплексної програми фізичної реабілітації учасників АТО. Завдання соціально-побутової реабілітації. Основні принципи організації медичної допомоги пораненим під час військових дій. Класифікація та принципи реабілітації множинних травм.

Навчальна практика

Тема: Черепно-мозкові травми. Пошкодження хребта і тазу. Пошкодження верхніх і нижніх кінцівок.

Оволодіння основними реабілітаційними тестами при черепно-мозкових травмах, пошкодженнях хребта і тазу, пошкодження верхніх і нижніх кінцівок.

Практичні навички:

- дослідження моторних функцій пацієнта після бойових поранень.
- визначення когнітивних властивостей пацієнта після бойових поранень.

Самостійна робота

Особливості організації діяльності реабілітаційних закладів в Україні

Лекція

Тема: Класифікація бойових поранень

Проблема поранень під час бойових дій військовослужбовців та цивільного населення. Характерні поранення під час бойових дій. Принципи організації медичної допомоги пораненим.

Навчальна практика

Тема: Класифікація бойових поранень

Оволодіння класифікацією характерних поранень під час бойових дій та принципами організації медичної допомоги пораненим.

Практичні навички:

- визначення вибухових та кульових поранень.
- застосування характеристики травм голови внаслідок бойових поранень.
- дослідження бойових пошкоджень кінцівки.
- проведення реабілітаційного прогнозу при бойових пораненнях різної класифікації та тяжкості

Самостійна робота

Державні цільові програми в структурі МОЗ України

Лекція

Тема: Реабілітаційне обстеження пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після бойових поранень

Реабілітаційний діагноз. Програма реабілітації у SMART- форматі для комплексного відновлення військових після пошкоджень та травм внаслідок бойових дій. Принципи обстеження м'язового тонусу, м'язової сили, чутливості, когнітивних розладів.

Навчальна практика

Тема: Реабілітаційне обстеження пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після бойових поранень

Оволодіння методикою Реабілітаційного обстеження пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після бойових поранень.

Практичні навички:

- складання программ реабілітації у SMART- форматі для комплексного відновлення військових після пошкоджень та травм внаслідок бойових дій.
- засвоєння принципами встановлення реабілітаційного діагнозу.
- застосування техніки проведення обстеження чутливості пацієнтів з

неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення

- проведення техніки гоніометрії.
- застосування тесту Ловета.
- оволодіння шкалами Бартела

Самостійна робота

Корекція м'язового тонусу засобами фізичної реабілітації в рамках ускладнень після поранень.

Лекція

Тема: Програма комплексної фізичної реабілітації пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення

Індивідуальний комплексний підхід.

Психологічна реабілітація. Соціальна реабілітація.

Періоди перебігу патологічного процесу та реабілітаційних заходів у поранених.

Навчальна практика

Тема: Програма комплексної фізичної реабілітації пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення

Оволодіння програмою комплексної фізичної реабілітації пацієнтів з неврологічними та травматологічними ускладненнями після поранення

Практичні навички:

- визначення основних напрямків реабілітаційного супроводу.
- засвоєння індивідуального комплексного підходу в реабілітації.
- застосування особливостей психологічної та соціальної реабілітації.
- засвоєння патологічного процесу та реабілітаційних заходів у поранених
- визначити методологію ЛФК, масажу, фізіотерапії від тяжкості травми.

Самостійна робота

Методика застосування сучасних тренажерних комплексів та систем.

Лекція

Тема: Особливості застосування засобів фізичної реабілітації пацієнтів

після ампутацій внаслідок бойових дій.

Класифікація, принципи реабілітації після ампутації внаслідок бойових поранень. Методологія фізичної терапії пацієнтів в залежності від висоти ампутації, періоду реабілітації. Правила супроводу пацієнтів у процесі підготовки до протезування.

Навчальна практика

Тема: Особливості застосування засобів фізичної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій.

Значення засобів фізичної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій.

Практичні навички:

- застосування методології фізичної терапії пацієнтів в залежності від висоти ампутації, періоду реабілітації.
- засвоєння підготовки до протезування.
- застосування реабілітаційного обладнання: бруси, милиці,ходуни, тростини.
- використання ЛФК, масажу, фізіотерапії в період підготовки до протезування.
- оволодіння правилами супроводу пацієнтів у процесі підготовки до протезування.

Самостійна робота

Особливості застосування засобів фізичної реабілітації пацієнтів після ампутацій внаслідок бойових дій.

Застосування засобів фізичної реабілітації в період протезування.

Лекція

Тема: Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій

Класифікація бойових ушкоджень хребта. Клінічні ознаки спинномозкової травми. Мета, завдання програми фізичної реабілітації хворих з хребетно-спинномозковій травмі.

Навчальна практика

Тема: Особливості застосування засобів фізичної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій

Значення засобів фізичної реабілітації при ускладненнях з боку центральної нервової системи у постраждалих внаслідок бойових дій

Практичні навички:

- визначення бойових ушкоджень хребта.
- застосування реабілітаційного обстеження рухових та чутливих розладів при ХСМТ.
- застосування мети, завдання програми фізичної реабілітації хворих з хребетно-спинномозковій травмі.
- визначення складу міждисциплінарної команди у процесі реабілітації хворих з хребетно-спинномозковій травмі.

Самостійна робота

Програма фізичної реабілітації пацієнтів після контузій

Лекція

Тема: Програма фізичної реабілітації пацієнтів з сенсорними ускладненнями після поранень

Ураження зорового та слухового аналізаторів. Ускладнення.

Стан контузії, що виникає після поранення. Зміст комплексної реабілітації при ураженні зорового та слухового аналізаторів.

Навчальна практика

Тема: Програма фізичної реабілітації пацієнтів з сенсорними ускладненнями після поранень

Оволодіння програмою фізичної реабілітації пацієнтів з сенсорними

ускладненнями після поранень

Практичні навички:

- засвоєння ураження зорового та слухового аналізаторів та їх ускладнення.
- визначення стану контузії, що виникає після поранення.
- засвоєння комплексної реабілітації при ураженні зорового та слухового аналізаторів.
- призначення методики реабілітації пацієнтів з ураженням сенсорних аналізаторів, що виникають після поранень

Самостійна робота

Програма фізичної реабілітації пацієнтів з ураженням зорового аналізатора після поранення.

Лекція

Тема: Застосування засобів фізичної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій

Роль захисних механізмів психіки в подоланні стресу. Поняття посттравматичний синдром. Причини виникнення посттравматичного синдрому. Характеристика симптоматики посттравматичного синдрому.

Навчальна практика

Тема: Застосування засобів фізичної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій

Оволодіння змістом, завданням, метою комплексної реабілітації учасників бойових дій з посттравматичним синдромом.

Практичні навички:

- призначення інноваційних технологій фізичної реабілітації у системі відновлення військовослужбовців - арт-терапія, музикотерапія, ритміка.
- складання програми реабілітації з подоланням посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій.

Самостійна робота

Застосування засобів фізичної реабілітації для подолання посттравматичного синдрому внаслідок бойових дій.

Лекція

Тема: Психологічна допомога та реабілітація родин військових - учасників бойових дій

Соціально-правові норми захисту учасників бойових дій та їх сімей. Основні положення міжнародного права з питань захисту людей. Порядок встановлення статусу учасника бойових дій та членів родин загиблих. Характеристика соціальних пільг членам сімей загиблих військовослужбовців.

Навчальна практика

Тема: Психологічна допомога та реабілітація родин військових - учасників бойових дій

Оволодіти психологічними проблемами членів родин військових.

Практичні навички:

- застосування порядку встановлення статусу учасника бойових дій та членів родин загиблих, порядок отримання «Інваліда війни»
- визначення змісту, мети, завдання програми реабілітації членів сімей учасників бойових дій
- призначення тренінгових вправ та форм реабілітації, які можуть бути використані для профілактики та подолання стресу.

Самостійна робота

Психологічна допомога та реабілітація родин військових - учасників бойових дій. Релігійні проблеми та їх вирішення.

3. Форма поточного та підсумкового контролю

1. Усне опитування.
2. Поточний контроль.
3. Тестовий контроль.
4. Підсумковий модульний контроль.

4.Методи навчання

1.Текст лекцій.
2. Інструкційно-методичні матеріали до практичних занять студентів.
3. Збірник наказів та інструкцій МОЗ України.
4. Збірник алгоритмів.
5. Збірник ситуаційних задач.
6. Збірник тестових завдань.
7. Пакети контрольних завдань для перевірки знань студентів.
8. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студента.
9. Методичні вказівки, рекомендації, розробки для викладача.

5.Рекомендовані джерела інформації

Базові:

1. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації, фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату - Львів : ЛДУФК, 2018. - 387 с.
2. Вакуленко Л.О. Основи медичної і соціальної реабілітації в медсестринстві / За заг. ред.. Л.О.Вакуленко.- Тернопіль: Укрмедкнига, 2020.- 372с.
3. Вакуленко Л. О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії / за. ред. Л. О. Вакуленко, Клапчука В. В.- Тернопіль : Укрмедкнига, ТДМУ, 2018. - 371 с.
4. Вакуленко Л. О. Реабілітаційний масаж - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2018. - 522с.
5. Пустовойт Б.А., Калмиков С.А., Калмикова Ю.С., Дугіна Л.В., Бородай О.Л., Клпчук Ю.В. Медична та фізична терапія при бойових ушкодженнях на етапах відновного лікування. Харків: Планета-прінт 2019.-303с.
6. Михалюк Є. Л. Терапевтичні вправи: підручник / Є. Л. Михалюк, Ю. Г. Резніченко. - Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. - 228 с.
7. Сапункова С.С. Медична та соціальна реабілітація : навчально-методичний посібник для студентів та викладачів медичних (фармацевтичних) закладів вищої освіти, закладів (факультетів) післядипломної освіти, інструкторів з лікувальної физкультури та масажу, практикуючих медичних сестер - Київ : Медицина, 2018. - 278 с.
8. Яковенко Н.П., Самійленко В.Б. Фізіотерапія: підручник.- К.: ВСВ Медицина, 2018.-256с.

Допоміжні:

1. Каптелина А.Ф., Лебедева И.П. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей / Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой - М.: Медицина, 1995. - 400 с.
2. Клячкин Л.М., Щегольков А.М. Медицинская реабилитация больных с заболиваниями внутренних органов: Руководство для врачей.-М.: Медицина, 2000.-328с.
3. Мухін В.М. Основи фізичної реабілітації.- Львів,2005.-470с.
4. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Медична і соціальна реабілітація / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко – К.: Медицина ,2013.- 463с.
5. Шегедин М.Б., Шустакевич С.Ф., Муровський В.С. Медсестринство в хірургії: Навч.посібник.-К.: Медицина, 2008.-120с.
6. https://www.twirpx.com/file/1527964/